

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC		
1	обществознание			класс		5							учитель																		
2	тема урока	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД					РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД					КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД					ЛИЧНОСТНЫЕ УУД														
3		Выделять самостоятельные мысли	Анализировать и обобщать	Классифицировать [группировать]	Сравнивать по заданным основаниям факты	Уметь мыслить, применяя последовательные связи на простом уровне	Уметь мыслить, анализируя, выделять факты и обобщения	Предоставлять информацию в разных формах	определять цель, проблему	выделять в тексте, выбирать средства достижения цели	планировать деятельность в учебной ситуации	работать по плану, сверяясь с целью	определять степень и способы достижения цели, цели	называть свое мнение	понимать позицию другого	различать в речи другого мнение, доказательства, факты	сообщать устные и письменные тексты	использовать речевые средства	организовывать работу в паре, группе	предлагать варианты	использовать ИКТ	осознавать свои эмоции	осознавать свои чувства, переживания, свое место, цели, позиции	осознавать и принимать себя, гражданство, Россию	осознавать принадлежность к миру и многообразию культур на его территории	вырабатывать уважительное, доброжелательное отношение и вежливое поведение	осознавать новые социальные роли	выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
4	Как работать с учебником?								1																					1	
5	Все науки об обществе		1																												
6	Все науки об обществе							1		1				1	1					1											
7	Жажда мудрости	1	1						1																					1	
8	Жажда мудрости							1		1				1							1										
9	О прошлом, настоящем и будущем				1			1	1																	1					
10	О прошлом, настоящем и будущем							1	1					1	1														1		
11	Искусство рассуждать					1		1	1		1	1				1		1													
12	Искусство рассуждать		1					1			1										1										
13	Контрольная работа №1																														
14	По лестнице добра	1	1								1				1	1											1			1	
15	По лестнице добра							1		1				1		1						1									
16	Разобраться в себе и помочь другим	1	1								1										1										
17	Разобраться в себе и помочь другим							1	1													1									
18	Игры по правилам	1	1		1			1			1	1	1																		
19	Игры по правилам							1		1					1	1											1			1	
20	Контрольная работа №2																														
21	Искусство ведения хозяйства				1	1		1	1	1				1		1	1														
22	Искусство ведения хозяйства									1		1	1	1	1	1	1													1	
23	Большое хозяйство – особые задачи																														
24	Большое хозяйство – особые задачи							1		1	1			1							1	1						1	1	1	
25	Командовать, подчиняться и договариваться	1	1	1		1				1																				1	
26	Командовать, подчиняться и договариваться										1			1	1															1	

1		Матрица УУД (уровень школы)															
2		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД				РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД				КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД				ЛИЧНОСТНЫЕ УУД			
3		учебный предмет				определять цель, проблему				использовать речевые средства				выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
		владеть смысловым чтением.				выделять версиги, выбирать средства достижения цели				использовать речевые средства				выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
		анализировать и обобщать				планировать деятельность у учебной ситуации				использовать речевые средства				выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
		классифицировать (группировать)				работать по плану, сверяясь с целью				использовать речевые средства				выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
		сравнивать по заданным основаниям факты				оценивать степень исполнимости цели				использовать речевые средства				выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
		устанавливать причинно-следственные связи и на простом уровне				оценивать степень исполнимости цели				использовать речевые средства				выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
		устанавливать аналогии (создавать модели объектов)				оценивать степень исполнимости цели				использовать речевые средства				выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
		Представлять информацию в разных формах				оценивать степень исполнимости цели				использовать речевые средства				выбирать, как поступить, отвечать за свой выбор			
		Диагностика (февраль 2014)				Диагностика (март 2014)				Диагностика (май 2014)				Диагностика психолога (сентябрь, май)			
		социальная практика				использовать ИКТ				использовать ИКТ				использовать ИКТ			
4	русский язык																
5	литература																
6	математика																
7	история																
8	английский язык																
9	немецкий язык																
10	обществознание																
11	биология																
12	география																
13																	
14	О- олимпиада																
15	П - проект																

ПЗ - продуктивное задание

СП - социальная практика

	А	В	С	Д
1	Ф.И. ученика			
2	класс			
3	УУД	самостоятельно	экспертная оценка	
4	находить информацию в учебнике для решения учебных задач			
5	находить информацию в других источниках, в том числе используя ИКТ			
6	находить информацию в учебнике для решения жизненных задач			
7	Владеть смысловым чтением (выделять основную мысль, проблему)			
8	Самостоятельно выбирать и использовать разные виды чтения			
9	Анализировать и обобщать			
10	Строить логически обоснованные рассуждения			
11	Доказывать и делать выводы			
12	Классифицировать (группировать) информацию по заданным основаниям			
13	Классифицировать информацию по выбранным основаниям			
14	устанавливать причинно-следственные связи на простом уровне			
15	устанавливать причинно-следственные связи на сложном уровне			
16	устанавливать аналогии			
17	создавать модели объектов			
18	представлять информацию в разных формах (таблица, схема, текст, план)			
19	определять цель деятельности			
20	определять проблему			
21	выдвигать версии и выбирать средства достижения			
22	планировать деятельность в учебной ситуации			
23	планировать деятельность в жизненной ситуации (использование ИКТ)			
24	работать по плану			
25	оценивать способы достижения цели			
26	излагать свое мнение в монологе			
27	излагать свое мнение в диалоге			
28	понимать позицию другого			
29	Различать мнения, доказательства, факты			
30	корректировать свое мнение под воздействием контраргументов			
31	Создавать письменные тексты для решения разных задач общения			
32	Создавать устные тексты для решения разных задач общения			
33	Осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией			
34	организовывать работу в паре, группе			
35	преодолевать конфликты			
36	использование ИКТ			
37	эмоционально оценивать свои и чужие поступки			